

# 解放日報

今日出版一大張 第三八九號 中華民國三十一年六月十日

本期零售二角 每月六元 半年三十二元 全年六十二元 社址：延安解放日報社

## 好消息

到貨無多 零售批發 價格克己 欲購從速

鋼板	香墨	毛筆	複寫紙
期紙	鉛筆	六〇六	東昌紙
洋火	毛巾	洋布	機器線
斜布	市布	洋紗	手工綾
毛毯	土布	土紗	德國青
洋油	棉花	綫呢	白條毯

延安光華商店

## 塞巴斯托波爾

# 紅軍陣地屹立不動

### 納粹軍被擊退損失奇重

### 西北綫粉碎德寇進攻

【路透社塞巴斯托波爾十日電】塞巴斯托波爾之紅軍陣地，在德寇猛烈進攻下，屹立不動。德寇在進攻中，損失奇重。西北綫之德寇進攻，亦被粉碎。德寇在進攻中，損失奇重。西北綫之德寇進攻，亦被粉碎。德寇在進攻中，損失奇重。西北綫之德寇進攻，亦被粉碎。

## 塞巴斯托波爾戰鬥詳情

### 七個月來德寇死傷五萬

【路透社塞巴斯托波爾十日電】塞巴斯托波爾之紅軍陣地，在德寇猛烈進攻下，屹立不動。德寇在進攻中，損失奇重。西北綫之德寇進攻，亦被粉碎。德寇在進攻中，損失奇重。西北綫之德寇進攻，亦被粉碎。

## 德意間的矛盾

### 德意間的矛盾

### 德意間的矛盾

### 德意間的矛盾

### 德意間的矛盾

### 德意間的矛盾

## 盟國援我空軍

### 將由印度抵華

### 將由印度抵華

### 將由印度抵華

### 將由印度抵華

### 將由印度抵華

### 將由印度抵華

### 將由印度抵華

### 將由印度抵華

### 將由印度抵華

### 將由印度抵華

### 將由印度抵華

### 將由印度抵華

### 將由印度抵華

### 將由印度抵華

### 將由印度抵華

### 將由印度抵華

### 將由印度抵華

### 將由印度抵華

### 將由印度抵華

### 將由印度抵華

### 將由印度抵華

## 歐陸各國

### 通貨膨脹

### 通貨膨脹

### 通貨膨脹

### 通貨膨脹

### 通貨膨脹

### 通貨膨脹

### 通貨膨脹

### 通貨膨脹

### 通貨膨脹

### 通貨膨脹

### 通貨膨脹

### 通貨膨脹

### 通貨膨脹

### 通貨膨脹

### 通貨膨脹

### 通貨膨脹

### 通貨膨脹

### 通貨膨脹

### 通貨膨脹

### 通貨膨脹

### 通貨膨脹

## 義務協助人民麥收

### 農民得政府撥借糧達千石

### 農民得政府撥借糧達千石

### 農民得政府撥借糧達千石

### 農民得政府撥借糧達千石

### 農民得政府撥借糧達千石

### 農民得政府撥借糧達千石

### 農民得政府撥借糧達千石

### 農民得政府撥借糧達千石

### 農民得政府撥借糧達千石

### 農民得政府撥借糧達千石

### 農民得政府撥借糧達千石

### 農民得政府撥借糧達千石

### 農民得政府撥借糧達千石

### 農民得政府撥借糧達千石

### 農民得政府撥借糧達千石

### 農民得政府撥借糧達千石

### 農民得政府撥借糧達千石

### 農民得政府撥借糧達千石

### 農民得政府撥借糧達千石

### 農民得政府撥借糧達千石

### 農民得政府撥借糧達千石

## 敵我實戰

### 成立調查研究所

### 成立調查研究所

### 成立調查研究所

### 成立調查研究所

### 成立調查研究所

### 成立調查研究所

### 成立調查研究所

### 成立調查研究所

### 成立調查研究所

### 成立調查研究所

### 成立調查研究所

### 成立調查研究所

### 成立調查研究所

### 成立調查研究所

### 成立調查研究所

### 成立調查研究所

### 成立調查研究所

### 成立調查研究所

### 成立調查研究所

### 成立調查研究所

### 成立調查研究所



提高人民參軍熱忱

春季開荒超過原定計劃

植棉只完成百分之七五

【本報訊】劇協延安工作委員會，昨假青年俱樂部召集

加緊鋤草

次三少

**二少三次**

【本市訊】市府目前發給各鄉鎮辦事指示信。主要內容：各鄉鎮要有計劃的進行，組織鄉鎮草團，如鄉土工進行各種不同的形式的集體運動。如土地至少舉辦二次，佃地至少要舉辦三次，僱草時，除自衛軍的訓練外，有妨礙農事的則人力盡力的對峙，應盡力做到減少或避免。如開會談的伙食有青黃不接時，要在參議會中發動救災賑濟，或迅速調查，呈報市政府給予借糧。並在參議會中要推舉委員，才須和各鄉鎮的職員取得聯繫，要他們發動各所屬成員，組織鄉鎮草團，幫助政府解決糧食問題。在進行鄉草時，應發現勞動英雄，是報市政府給以獎券。

敵寇在淪陷區的出版發行

臧劍秋

版發在寧哈區（東北四省不在內）的出版發行，有「嚴厲統制」和「大量製造」的兩方面。

「嚴厲統制」是日寇企圖徹底肅清我抗日民族意識，代以獨佔奴隸文化宣傳的手段。

抗戰後，只有極少數出版事業遷到內地，而極大多數的書店、報館、雜誌社與印刷所等，或在敵人的炮火下被摧毀，或為偽國操縱。

偽國按圖並頒佈許多取締和統制的「法令」，普遍成立檢查機關，實行對一切非漢奸書報的嚴格檢查，甚至採取極端恐怖措施，以資鎮懾。比如在華北，敵偽曾頒佈所謂「出版法施行細則」，「查禁及勸助刊物書籍施行辦法」，「警察治安出版法」之類，其中「警察治安出版法」規定：任何有抗日思想的或足以引起抗日思想的出版品，均在絕對禁止之列，在華中華南，去年偽中央政府在日本威逼下，決定增進統制一切新聞出版事業，無不消息發佈，資料保管，言論指示與記者活動等，均須受偽中宣部的指點和審查；現在港、滬全部淪陷，其橫行霸道，更是所為較爲了。

「大量製造」，即所謂以「數量戰勝質量」的政策。根據現有極不完全的統計，敵寇在淪陷區出版的報紙有一百九十八種（概照於知遠名編的報紙有一百九十八種也是如此），計南京七種，上海卅九種（內有三種已停刊），廣州九種，重慶五種，香港十一種，北平卅四種，天津十三種，漢口二種，江蘇廿四種，浙江十種，安徽八種，湖南一種，江西七種，山東五種，山西八種，河北七種，廣東八種，綏遠二種，察哈爾二種，鐵嶺二十四種，多集中於平、津、京、滬等各大中心城市。

此外，敵寇還印行了無數奴化教科書及研究我國事件圖書籍，至一「民會」所出版的小冊子，如「反共手冊」、「打倒國共共產黨」、「大民會與臨時政府須知」，及用於黨內宣傳單、標語、他告等，更是不論這些腐敗中國人民的陰險惡毒有損我國自己軍容北的「支那師團」，華中的「一陣中零落」等。復明顯此來降降、消滅他們官兵日反戰情緒。

在發行組織方面，被敵人除書報、雜誌處外，還成立「機構」，如「三寶書局」爲所辦。專印偽教科書，「中央宣傳報發行所」（在南京成立，去年於各地銷燬，代理處等達二百餘所

「新民主主義」、「打倒帝國主義」、「農民與新中國」、「農工與新中國」宣傳的傳單，並不計其數。在草率的標榜外，在「陣中新聞」的陣中新聞，企圖畫與日益高漲的戰戰，大除舊布新設立書店，立有專門機構，為嚴正特權機關，通令各學校採用一九四〇年八月各地分文所，分佈之多，僅包銷十一九日，汪逆主辦的偽「中華日報」，因愛國人士攔截炸彈三枚，被炸焚燬；又如，上海租界異國自助拒絕續報，報版並把所有流入租界內的「新申報」之一等，即為明證），故偽在發行方式上，不能不採取狡詐的「強制政策」，即所謂「硬派」。例如在天津，流氓地痞，小漢奸說了「這是人家日本上邊的命令，不遵行要吃官司的」。因此報紙有必訂的義務，而無停刊之權。其次是發報和留報，這主要是「流好報如『新申報』」、「中華日報」等，其次是雄厚資本，到處（特別是在火車和輪船等交通要道上）賄賂或經通宜插播，警察所在聚眾中散發和張貼。第三是呢聞，即購有一定資格，獎勵間接發介紹，以期誘導一部分讀者，第四是假裝或空中（即利用飛機散傳單和報紙）發行。其主要用途於對我模範軍與大後方的發行方法。敵人並利用民衆某些迷這一種騙術而產度早為我們所熟知。然而，敵人發行能力究竟為何呢？根據我們的估計，就偽「新申報」、「中華日報」不「新民主主義」等報紙大抵較其發行量也不超過四五份，絕大多數的奸報（尤其地方奸報）僅幾數百份而已。從經濟方面的統計，在華北出版的各種新聞紙中，只有三千五百以上周定裝訂數的，只有廿種左右。偽「中華日報」（一九四〇年一月份的）關於上海書店店的荒涼情形，更有如下的生動描寫：「大約是一二，或一兩年以前，大大小小書店裏積了一堆『遺失』而不賣的觀衆」；「現在呢，假使人翻進了，如果不買是星期日文化街（四馬路中雲）上的每片書店，都是這樣的清涼，對半天才到上一二個顧客而已人來」；「當時過低估計，也未可謂過於事實，因為在大敵寇『新民主』「按戶派訂」，「散發贈送」甚至當作偽紙幣的政策下，其國在第一批流的奸報裏，每天更甚有精美國圖的時時照片或插圖，雜誌及其他書籍，亦特別注意於編排印刷和裝訂的漂亮。此外，從敵偽出版品中，還可看到他們非常熱心，因而也隨着人民的各種新藝術形式，或插入偽從孫資傳的科學小說，以迎合不同階級的需要。在文字上也『能達到通俗標準，北平「草頭報」，即因有很好北京語氣的聊齋似的小說，而從得不少讀者。其他舊報，小冊子，雖有些這句的章法。這些小型漢奸報還特別着重利用「登官報」、「操縱報」、「清利」浮」、「惡報」、「性愛之道」、「墮落極端淫」、「三女性性慾與藝術」、「愛的戰略」等一類肉麻污穢的文章，和叫做「遺棄地」，「花街世界」，「愛的區域」，「開有天地」等名子的期刊，來誘惑腐敗的妓女青（下接右角）

要約來，一是便利其說友間的軍事行動，二是藉口要狗皮

【本市訊】前直屬建廳領導的農校和工學校，由王蔭朋同志任校長。定名邊區職業學校。於六月七日初步宣佈：工業科共分兩班，在今年六個月學習普通通識、數理、物理、圖文、英文等，政治課開選修件，每日平均讀二小時，此外尚有實習，並將工場所屬之工具修理組及紡織實習組附小工程廠，撥交職工工作作為實驗工廠，下週可開始實習。農料現為第三班，本學於今年八月即應畢業，特延長至明年秋季畢業，以補復在生技術，為延遲到組織農業生產和在文件學習時期之業務課程，課程包括土地政策、糧食增產、黨政政策、植棉與蠶桑、農業、農村副業、黨政法律法令等與政治課。

以學習文件，每日至少兩小時，實習則有農場，研究種植蔬菜、西紅柿及其他農作物。

畢業生（有時派往近鄉親友）。

成績優良和畢業的

三十個人已經有了二十二個條件，最落後的都學會了寫信合母費。他們說：「學習普通文字要比學習漢字容易得多。」

晉西北士紳  
參觀印刷廠

【本市訊】晉西北士紳陳天參隨同侯日報、新華社、中央印刷廠，印製其佳。

【本市訊】八九兩月，晉西北士紳代表參觀市政府、保安處及各機關各館。

學委會於日前開各單位小組會議，討論二百餘人，除留學單位外，保安司令部直屬隊各小組長學習委員以及市政研究班全體學員均參加。首由方副政務報告：「一月來雖然掀起了空前沒有的熱潮，可是，這種熱潮並不普遍，對文藝青年政治教育，決定第一期學運延長廿天（六月一日到廿日）。方副政務復提出西北局的指示，決定第一期學運延長廿天，在現有的基礎上，更加開展起來，使運動更加

筆記，各單位舉行三次大討  
 論會。各組要指定一個中心  
 的發言人，在討論會上，要  
 提出問題，發表爭論，最後  
 要有正確的結論；第三，開  
 始要確自己的工作和思想，  
 第四，都要做到根據文件來  
 電一郵政總局局長顧國  
 祇、華南克宣稱：中國  
 抵抗日侵略五週年美  
 國將發行特權之五分郵  
 票。該紀念票將於本年  
 七月七日開始行使。

年起，每畝除正賦四元四角外，再加二十五元，每畝地需納田賦二十五元四角，且有超過此數的。

(四) 搶收牲口——日寇到處搶拉牲口，把搶得的牲口換取老百姓的白洋。二月份間，有一老漢從臨縣赤土家，定每畝交大洋稅幣幣一百元，按去年半畝地，只納四元。

(五) 擴大植樹，增抽煙稅——日寇最近竟頒布委員計劃全縣增植二萬畝。規於每畝交大洋稅幣幣一百元，不啻是上邊是壓下邊是抽。

又說：「老百姓如老，漢這前雞，日本鬼子如老雞。前雞吃日米，現在要吃老雞。」

日寇強許勒索，無所不用其極。我陰陽山同胞被蹂躪於敵人的鐵蹄之下，生活痛苦不堪。上邊是壓下邊是抽。

延長廿天深入討論七個文件  
把握反主觀主義的中心思想

因此，各級領導幹部，應以身作則，以行動來表現自己的忠誠。第二，在廿六日的復辟期間，要把七個文件的基本路線統一起來，把擔任

美紀念我抗戰

實施其第四期「嚴化治安運動」，除加強政治的統治外；主要的，還是對海陸兩軍經濟的採取與掠奪。下面是管河北風區、滄樂一帶的「嚴化治安運動」：

(四) 嚴化治安運動 滄樂白洋灘 白灘在東北冀縣一帶運動，這運動分四期進行，從今年一月開始，每次工作限期半月完成。現已查賬目寫名，把漢奸們搜得來的銀洋財物，全部沒收。漢奸計數，走頭無路。第一期「先鋒隊」主任張德明等，迫逃關。風區三區區長

實會。(三)關於出版會刊。確定爲一個創重者及的通俗戲劇刊物，主要在供給藝師。即地方戲劇工作的材料，內分三：(1)劇本；(2)通俗的技術指導，和可供普通訓練近用的教材；(3)戲劇批評，名劇介紹。

工作方面，主要的在補助護士教育，分區舉行護士技術講演，中心區則舉行較深的技術問題報告，並編輯「護士手冊」第二冊。調查會員，收集會員在生活、勞動、工作各方面的情况，加以了解給予具體的幫助。

並組織全總團，藉此觀摩、經常舉行總團會，促進會員間之感情。女委員會的訪問會。沈元琛同志應爲護士總團。會贈給總團的謝金金幣五百元，捐予護士學會，充作該會慰問金。

金而花，組織化。必須使每一黨員幹部，深刻的了解：這次的整頓三風，不僅是我黨無階級和小資產階級思想的鬥爭，而且是我黨思想上更加向無階級化的一個重大歷史的步驟。在留守局來說，有極大的實際意義，整頓三風應作為留守兵團的政治整軍運動，徹底的貫徹到支部生活現狀的工作。

正確的熱情的進行自我批評，清算自己的小資產階級思想意識，任何對自己的思想，在複習期內，各分學委每週整頓內容，主要的要學同志們思想意識的具體問題。同時也是考察各小組支部委員對學習領導的準確。

評的此站此的報我時好

該科長還受到嚴格批評；而且學習第一，工作第二，而工作也就是本身日常工作的重要部份；三、學習時間內，除臥床不記者外，任何事請不得請假。（組織上亦稍有獎勵，各科長除參加其

他小組外，並另成立一個小組，由政治委員帶小組長，討論時一定須有筆記和發言提綱。科長組織規定第一期二、三開會，其餘小組則規定在星期四五開會，以加強政治上下的聯繫。

晉西北日寇暴行

（六）清查賬目，沒收資產，奸財產——日寇從前為統制根據地，機關設備，糧食獲得保護，民。不少漢奸因此變丁一

報告近年來工作情形，即就今後工作加以討論：（一）關於改選問題，以朝陽過去幾次以下又設「延安」一地為一廠工作委員會，組織過於龐大，工作亦欠靈活，即應加以調整，同時為了配合時局，適應工作，並選出舒飛舟、江布、黎陽、劉寒濤、程秀山等五同志組織臨時廠工作委員會，籌備新廠成立事宜。（二）結束七屆對中區之關係。因中區與我密切的聯絡網，（劃分北區、中區、南區東區四區）

在到出版事業的經驗上於一分散出版，集中管理要表現於報章雜誌，已漸向地方普及了。比如在江南浦、國濟，每一縣城也有二十四種；如青島、徐州報（主力設在青島）、蕪湖中管理一方面，敵偽於月，在南京成立有一個中央並在南京分處，所有李張、浦豐等印刷材料，統歸廣告部，由偽方設計刊印的性質有十五家。

做爲近頃來  
的辦法。這主  
出城市的集中走  
蘇、皖大的地方  
沿鐵路（津  
平到石路）有一小  
（各大商埠）有一小  
一九四〇年十一  
報章經理處  
中各好復需用紙  
其經費，並兼  
由「中央」直  
出「中央」直

國系統不同，良莠代表出席獨立傳會，  
聞者細，雜誌非如舊例中官部一通盤盤  
劃。

另一值得注意的是：敵寇在出版方面的  
「以筆制筆」一搖擺的報關，絕大多數是  
計，敵寇在華出版的報紙，絕大多數是  
由中國人出面，並沿用原來名義發行的，  
僅少數日通直接辦的報紙，却適當的分配  
在各中國地區，如「新南京報」之於南京  
，「大滿新報」之於上海，「大光報」之  
於香港，「新民報」之於北平，濟南「新  
民報」之於山東，太原「新民報」之於  
山西，等敵均切爲出資經營的實質，

「挑戰權威」被明碼的是：歐特務機關在天津假借國民黨黨義出版《新報》，拚命造謠及攻擊黨義，反對國共合作；在上海則假借共產黨名義出版《紅旗》，作文攻勢國民政府，署名是一毛黑賊；在北平，敬邀黨義民眾，更每每立出個人名目與地址，如胡蝶報（一社址）在重慶，爲「重慶人民救國社出版」；一昆明西康，爲「昆明人民救國社出版」；一昆明中國救亡三盟同志會出版；一嶺南新民（一社址）在香港，爲「中國國民黨救國青年三民社出版」；尤其事中國的是天津「新生日報」及《國民日報》，它們假裝是

報頭上印着救國委員長題詞，並自稱「國民救世」，朝日趨向「救一人」一「援救一人」，以達到分裂國共關係，使人民一怨恨一抗日政府及近鄰的一實際。

隨着抗戰形勢的發展，日寇對華的文化宣傳，已出一作戰第一主戰的宣傳報專政策，一改變舊「蒙撫民心」一民心建設；一新文化建設的宣傳政策，特別是在日寇在南洋獲得暫時勝利以後，故越在淪陷區內出版發行，勢必更加擴張於一時，以達其所謂收「便服祖國話」具有日本式的「世界」一（原文相提並論）的狂言夢想。這是使國人充分注意警惕智識界的！

237 662







期 八 第

凱鵬

了解文件的精確和實質，這是什麼意思？這就是使領會文件的內容，了解文件的立場和方法，並在不同的具體條件下應用之。我們是工作的來學習文件，就是爲着提高自己的工作能力，改造自己的思想方法，爲着整個革命工作，爲着整個黨的工作來學習文件。我們平常所設定的了解馬列主義的精神和實質，也就是這個意思。這種學習的方法，就是毛澤東同志所屢次說的有的放矢，不是無的放矢，不是爲理論而理論，不是爲馬列而馬列，而是爲中國革命，爲解決中國工作問題，而去學習理論，而去學習馬列主義。

列主義中找立場和方法。關於了解文件的精確中，實說這個問題，在報紙上，在會談中，都說得很多，大體上都已明白，而且現在研究文件的方法，標準在力求符合於這種學習方法，故不必再來說。如果我們研究的學習方法，真正做到了了解文件的精確和實質，那末教條主義的學習方法自然也就無容身之地。但是因爲過去我們的學習方法，受教條主義的黨八股太深，加我們日常生活中形成主義的思想方法習慣太多，所以從反面來說打破教條主義的學習方法，也是重要的。

有人甚至去找字與詞源來解釋這兩名詞。這種學問的方法，顯然是走到咬文嚼字的一面去了，這種方法只是要一發盡，就會爲教條主義的學習。著名詞的意義是必要的，但是鑽在名詞，其中打精神是有害的。另一種學問的方法，就是內涵精神和實質的問題，去了解四三決定所告訴我們的是什麼，它告訴我們一個研究文件的方法，不是教條主義的研究，而是要了解文件的精確和實質，掌握文件的思想方法，變成自己的思想方法，這就是領會貫通和應用文件的内容，並在不同的具體條件下研究文件時或領悟研究文件時，就要具體地用這一決定。爲此就要精讀，寫筆記，開討論會，深思熟慮，反覆自己的工作。這是一方面，另一方面，它告訴我們檢查工作的方法，要檢查下面：又要檢查領導的工作，它告訴我們批評與自我批評的方法，它告訴我們領導討論文件和檢查工作的方法。這就是四三決定的精確和實質。如果我們的傳單機關四三決定的內容，而去作抽象的精確和實質，那一定會走到教條主義的方法上去。對於每個文件都是這一

爲便利各機關學校同志對本刊投稿起見，茲規定本刊收稿負責人如下，希投稿者將稿件就便送給下列各同志中的任何一

徐以新

編委會  
六月十日

廿二個文件的學習已經一月了。這是我黨有史以來最偉大與非常幹部，都吸收到學習的熱潮中來了。在中央直屬的情況看來，都收到了很大的成績，表現在：真正重視了中央的爭辯，開始反省自己，安心於自己的工作。但因為這一切建立學習的組織，製定計劃和探究學習方法，對文件的本身提高學習文件的質量，使每個幹部開闊的思慮文件的解釋與的解決，對今後的學習有決定性的作用。要提高質量，首先要學習的領導，有兩個具體問題。一個是領導幹部自身如何領導幹部一般苦悶的學習。過去的記錄說明，領導幹部在學習領導幹部自身沒有學過，則這一般幹部學上是不可可能的。丁丁「核心理」的成立，是非常必要的。它的任務：一、加強學習（這問題的學習計劃、方法和要求，都有別於一般的）推動一般幹部學習的學習。二、領導幹部減少次要工作，增多學習，才能給幹部與領導。

今天一般幹部學習文件的情緒是非常高的。但因為政治水、平、黨章黨紀的缺乏，難組織文件，了解大意，已逐漸離到落後及有自己，則感到困難的困難。現在的一切努力，黨章的，目前學習領導的重點，應放在小組上。負領導責任的幹小組，正帶小組要分工作動小組並能結合政策的同志，要用方法尋求不同的特點，這樣來打掃這一塊問題。

所謂引導，就是把學習帶到正確的方向，不要停留在文件上意思。為達此目的，必須嚴格的解答困難，真正不虛作的，那的帶提議。還要根據每個幹部的歷史、思想、和工作的特點自己。此外，引導的任務，在於研究精潔的辦法，批改筆記作個別談話，在讀報上寫文章，以及互補通信等。

所謂啓發，就是善於引導一般幹部們的思想。鼓勵他們大膽，造成熱烈的學習空氣。有的機關領導方面注意了重點，收到會上，與高影響，爭論不休，了解問題也就較深刻。有的機關搞久了，不覺變去，情緒就會低落。

一個月的經驗告訴我們，學習的領導者要隨時了解下情，而且要自己學通，同時又要幫助別人學通，並着重黨，德齊齊，要自己學通。

一級幹部應如何提高自己的學習質量呢？當然，單靠團隊自己努力，再加上領導同志的指點，担保每個幹部都能把一般幹部的工作加強，就是把文件與自己聯繫起來，一看來看去，還是讀不出去。」有人說：「把文件學弄弄還算加難了。」又有人說：「我的歷史有什麼值得反省的呢？精彩的歷史，抗戰前過着平凡的學院生活，抗戰後就一氣來也有些道理，但它的道理不完全。因為這些同志雖未讀過自己的歷史，還有自己的思想，因此，還是可以進行反省。開始認識的時候起，直到延安這一歷史過渡中，黨的主觀對客化經過了某些階段，失去適當的觀念，無知的動機，入黨以及自己在延安的工作或學習有何感想等等。都是反省自己根據每個文件來逐段反省。比如看了反自由主義的文件後，照一下，看看自己有無錯誤，和如何克服糾正。看了毛主席內教條主義的問題，又可以拿自己在延安的學習對照一下，對自己過去和現在對學習的態度是怎樣的，為什麼教條主義份子理論家的問題過去和現在的看法有什麼區別。譬如在初中读到，還嫌不夠，才會使學習的興趣逐漸，才會感到自己一般學習質量，並不完全在於多寫筆記，多翻書，多錢算，而與自己聯繫起來加以反省。這當然是艱苦的和緩進的，但是最近的一次會上用：『整頓三風是無產階級思想與小資產階級幹部來對，就是用無產階級思想與自己小資產階級思想做，要來記實社會意識的醫藥。』

礎，因而也就是說領導意識基礎，乃是我們黨每一個組織活動的家國責任。『黨權歸來，共產黨的活動意識基礎，共產黨的意識基礎：共產主義的觀點，共產黨的觀點，不只是辯證唯物論的觀點，同時還是歷史唯物論的觀點。』

彭真同志在以後舉例解釋唯物論的觀點的時候，雖然所說的在實質上是指的歷史唯物論的觀點，但是，為什麼不明顯地直書了當地把歷史唯物論的名詞提出來呢？是甚麼說辯證唯物論的觀點，就可以包攬着歷史唯物論的觀點呢？這是第一個疑問。

在五五月五日解放日報上所登載的「『有的放矢及其他』」一文中又舉出同志警告說我們：『對比喻不應太硬了。』『矢對的』，作爲理論與實際的比喻，證明前者對於後者的作用，與實際的比喻，不能完完全全說明兩者的密切關係。『矢』的作用甚爲有限』。

但離開了「『的』」，仍不失其爲矢。理論的作用在於解決從觀察問題，但『一離開實際就

問題的條件，加強注意對於文件的解釋與問題的解答。一方面儘量求得配合學習的進程來幫助學習，另一方面「公與的」的比較來說明星列主理理論與中國革命實際兩者間的密切關係，而不仅仅是說明前者對於後者的作用。因為無論在自然界中，在社會中，互相有機聯系着的現象，或對象，也就是互相制約着的，互相依存的。同時也是互相作用着的。如果硬要把「互相作用」與「互相聯系」截然分開的來了解，這種了解問題的方法，本身是否就是生硬的？同時不從實質上去了解把握，而單從字句上去了嗎？「把握」「失與」的一作爲理解與實際的比較，「理解了問題的方法本身是否也是生硬的？」這是第二個問題。

(二) 答覆

劉子誠

子誠同志：

你提的兩個問題，把兩篇文章所談的

和，解決提

文章就是好文

於實際工作有

革命有益，對

[illegible]

江  
布

別人，大家都已看到或聽到，只有毛對別人的大體意見改正。這正是最好的辦法。如果拿別人的正隨意見，來附會自己的錯誤觀點，甚至於說他錯實與我的意見是一樣，這種辯論，在自己決不能矯正自己的錯誤，在別人決不會以為你是認識了自己的錯誤。

又如，在研究毛澤東同志修訂三風報告時，有人提出問題「毛主席報告中反主觀主義一段，為什麼單用理論家，知識份子，理論與實際相聯繫，三個問題去分析主觀主義？」

如果我們仔細研究，毛主席所提的這三個問題，本質上是說明着三個問題，就是查明現象與主觀思想的關係，也即是說明「李馬列主義的立場，觀點，方法，應用於中國，從中國的國史實際與革命實踐的認真研究中創造出理論來，才叫做理論」，實際相聯繫。

在這頭頭是道反對主觀主義，這一部份人所尊重認明的，是對付理論對待馬列主義的態度問題，一種態度是教條式的對待理論對待馬列主義；另一種態度，是創性的對待馬列主義；毛主席的報告就是反對一種態度，擁護後一種態度。

方說：

討論「四三」決定時，提一爲什麼毛澤東同志整個三風的報告及中央的確切決定是思想上的革命。」這樣一個問題好不好呢？誠如劉鄧兩同志所指出：『這證明他們在研究黨的文件，這是非常好的。但是沒有找到解答，這又證明在研究中還沒有完全看到問題，有沒還停留在字面上的推測，這是很大的缺點。』（見五月十三日本報社論）

要解決這個問題，對於那還不了解為什麼這是黑線革命的人們，去解釋和尋求它的原因固然是好的，因爲它是這次革命所必需的基木認識；但是對於已經肯定和能認識這種基木認識的人們，討論會的時間就不應該只停留在解釋「解釋」性的問題上面，因爲文天祥要我們去深入討論的地方還多着。我們更希望懂得的是：怎樣去領受條件武器，如何實行一思想革命。

開關的人應該大膽，不怕人家說自己淺薄，但儘量不等於不加思索的提，胡亂的提。而兩者之差，該可能得到經驗教訓，這是提問題時所應注意到的兩方面。

問題中是可以看出最委「心到」或是一眼到的。

小組中有可分會和小組長，對於自己的小組，應該有一層了解，如果確是水壩的小組，那就不同的於水壩較高的小組，因此，對於拿到討論會去討論的問題，本廠應以一番研究，慎重把問題收集一下，就拿會上去討論是不行的。他們應該先加以整理，歸納，以至補充完。否則，討的只是一些比較零碎的和只限於說明問題，即使使人感到疲倦和乏味，而且浪費時間。這樣對於一週一次的討論會和三個月文件會議就會減少，甚至會沒有的。

五月初四日文稿。

## (1)

在五月十四日解放日報的代刊「領會」上，彭真同志曾說到：『我們的觀點，是徹底的唯物論的觀點，即辯證法唯物論的觀點。因為只有辯證的唯物論，才是徹底的唯物論，才是完全的唯物論。』這原說法是對的，可是還是不很完全的。我以為：所謂「徹底的唯物論的觀點」者，不只是辯證唯物論的觀點，同時還是歷史唯物論的觀點。因為只有把辯證法唯物論的觀點，推廣去分析研究社會生活的时候，是我們才有把握分析研究社會生活現象，應用於分析研究社會生活現象，應用於分析研究社會生活現象，找出它的發展。分析研究社會史，找出它的發展時候，才算是徹底的唯物論，才是全部的唯物論。馬克思主義之所以稱為科學的共產黨，是由於它有大大的發見。而歷史的唯物論——即大的發見。而歷史的唯物論——即觀正是這兩種偉大發見之一也。我們黨史第四家第一節之末，也指點「辯證唯物主義和歷史唯物主義」。共產黨底理論的是礎，乃是馬

習空氣，還需要解釋問題，解決疑難，創造經驗，交換意見。費指好的，批評壞的。」為此目的，本刊出版了。一個月來，我們本港這方面方針而來的

按本一個月的本刊，編委會認為，我們的工作是有成績的，但也有一些缺點。成績是應該有的，而缺點則等待改正。只有這樣，才能更好的輔助學習運動。

我們的缺點何在？在於尚未充分的「解釋問題」，決要難題，對於「費指好的，批評壞的」，則還沒有開始做。因此，本刊與學運動的關係，還不能密切。

現在延安的學習運動，已經熱烈的發動起來，需要使大家深入。本刊的任務，也要適應這一方針。因此，我們討論了本刊的工作，並決定下列各點：

一、多設問答欄，以解答同學的問題；以供做友和四、歡迎讀此評論和建議，希望傳來。

二、要提高本刊也要對投稿的人，共收到六月一號黨員不能，必須利用一宣傳馬列主義本刊的熱烈按這種程度的靈魂，使我們一定要把在寒風中的信件，但也不好或不好。

三、我們所需要的我們所關心的問題或解釋問題小個小段，只留，很簡短。

的場。的個人的) 者對於本刊的 不問問題大小 的質量。因此 同志們說幾旬 日為止，本刊 百七十五萬。 只是獨得其身 切機會來須極 讀者同志對於 讀者對於本刊 們更加深入做 本刊辦得更好 有許多精來 有些稿件，是 稿件說。我們想 是說那解決 題的文章。那 解決的只是一 擇得極得果 對於讀者有益。 一個月來我們所收到的稿 件中心，我們認為不好或不美 好的，大約有下列四類：第一 是所謂「文抄公」的筆法， 這裏一段，那裏一句，湊 成一篇；一種是所謂問題甚 多，結果沒有一個講出「名 堂」來，等於或幾乎等於零 一個也沒講；一種是未嘗精 讀文件，先寫稿子，結果竟 不深刻，甚至有的連述也沒有 有據；一種是有一種，是不講 自己，專講別人，不講本黨 門，專講別門，明明問自己 和己本門部門一般的問。有 時本來很有些意思的文章， 反被不良的形式所淹沒了， 有時本來可以寫得挺生動了， 却把精彩的所拘束了，這是非 常可惜的。我們大家要求來 免澤東同志的辦法，隨他的 筆，都有高而不厚，每篇所得 解決的問題不多，但是解決 非常深刻和全面。這是與黨

的話

本刊自創刊以來，已將一月。在本刊第一期上，我們已經宣佈了本刊的目的和方針：「本刊是根據中央的決定，爲了補助全延安邊區黨黨前的學習運動而出版的。不但需要造成熱烈的學要盡量吸收新的成果。

二、注意小個人反省方法

三、收集學

對中所得到的種種豐富複雜的（當然，我們說得細些，有感覺的），它是有爲而發，有感而寫的，不是爲寫文章而寫文章的。這種發覺發悟的聲音，是感動人的，是足以增強同志們的鬥性。對於思想革命有益，

正誤表

[illegible]